

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2024-2025

Mission Statement

The Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 is committed to promoting high student achievement and a lifelong love of learning in a nurturing educational environment.

Engagement of Parents and Families

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Service (SAC). At SAC meetings, parents will receive information about the school's Title I assignment (including professional development and parent involvement appropriations). Parents will be able to contribute to the development and decision-making process of all school-related Title I activities. An annual assessment will be carried out through surveys conducted by parents, staff and pupils. The results will be analyzed to assess the effectiveness of the school's parent engagement program.

Coordination and Integration

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL) and Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Disabled Persons Education Act	Supplemental Instruction support provided by the school will be discussed with parents during the development of the student's IEP.
2	ELL/ESOL	Supplemental Instruction support provided by the school will be discussed with parents during the ELL committee meeting.

Annual Parent Meeting

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Title I Public Meeting	5th Week of August	https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement	Brochure, School Website, Parent Link, Car Loop

Flexible Parent Meetings

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Gulfstream Academy of Hallandale Beach will schedule meetings to be held at various times during the day or evening to better accommodate parents. Our school will hold an open/public meeting for parents at each grade level to inform them of the school's participation in the Title I program and encourage parents to get involved in reviewing and revising the school's Title

I plan. Teachers will hold one-on-one conferences with the children's parents in their classrooms. Parents will receive a summary of the student's goals. Parents will be invited to participate in the discussion on how they can support these efforts. Parents will also receive suggestions for coordinating efforts between the school and parents and explanations of homework and grading procedures.

The school will offer parents a special workshop each year to provide an explanation of assessments, standards, and other accountability measures across the state.

Building Capacity

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
<i>Clever Training</i>	<i>August 6th, 2024</i>	https://www.parentapps.co.uk/school-app-advantages-parents/	Login sheets and parent survey results for communication.
<i>Math or Science Night</i>	<i>October 2024 or March 2025</i>	https://childandfamilyblog.com/how-parents-can-support-learning-at-home/	Login sheets and parents survey results for instruction.
<i>Guidance Night</i>	<i>January 2025</i>	https://www.schoolcounselor.org/getmedia/7d00dcff-40a6-4316-ab6c-8f3ffd7941c2/Effectiveness.pdf	Login sheets and parent survey results for promotion criteria,

Staff Training

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
School-Wide Behavior Plan	August 2024 October 2024 January 2025 March 2025	https://www.pbis.org/topics/school-wide#:~:text=School%2Dwide%20PBIS%20is%20a%2C%20family%2C%20and%20community%20needs.	Sign in sheets and data report for disciplinary infractions.
Communication	August 2024	https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement	Login sheets and evaluation forms

Other Activities

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

The Community Partnership Schools program has provided the school with two parent resource centers, one for each of the distinct campuses. They have hosted a multitude of services such as monthly food distribution, parent workshops, emergency assistance, vision screenings, health physical, student mentorship, financial literacy, free tax preparation and extracurricular activities. They also assist with all parent nights hosted on campus and provide parental support as requested through their referral system.

Communication

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];
- A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];
- If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their

children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and

- If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].

Parent Link, School Website, District Website, Facebook, Instagram, Flyers for Hepburn Center and YMCA.

Accessibility

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

We will offer all opportunities to participate in parental engagement activities for all parents, including one with limited English proficiency, disabilities, and migrant children. Parents will receive notifications through flyers, the school's website, parent link, Facebook and Instagram.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on 03/21/2024 and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.

LBorras
Signature of Principal

Gaynell D. Allen
SAC Chairperson

3/22/2024
Date

3/22/24
Date

Academia Gulfstream de Hallandale Beach K-8
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por
sus siglas en inglés)
2024-2025

Declaración de objetivos

La Academia Gulfstream de Hallandale Beach K-8 está comprometida a promover el alto rendimiento estudiantil y el amor por el aprendizaje de por vida en un entorno educativo enriquecedor.

Participación de los padres y las familias

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Servicio de Asesoramiento Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, los padres recibirán información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluyendo el desarrollo profesional y las asignaciones de participación de los padres). Los padres podrán contribuir al desarrollo y al proceso de toma de decisiones de todas las actividades de Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual a través de encuestas realizadas por los padres, el personal y los alumnos. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e Integración

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en

Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless)[Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Ley de Educación para Personas Discapacitadas	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante.
2	ELL/ESOL	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante la reunión del comité ELL.

Reunión Anual de Padres

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela en virtud de esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores involucrados. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Reunión Pública del Título I	5ª semana de agosto	https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement	Folleto, Sitio web de la escuela, Enlace para padres, Car Loop

Reuniones flexibles de padres

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Gulfstream Academy of Hallandale Beach programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una reunión abierta/pública para los padres de cada grado para informarles de la participación de la escuela en el programa de Título I y animar a los padres a participar en la revisión y revisión del plan de Título I de la escuela. Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales con los padres de los niños en sus aulas. Los padres recibirán un resumen de las metas del estudiante. Se invitará a los padres a participar en la discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos entre la escuela y los padres y explicaciones de las tareas y los procedimientos de calificación.

La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de las evaluaciones, estándares y otras medidas de responsabilidad en todo el estado.

Fortalecimiento de la capacidad

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
<i>Entrenamiento inteligente</i>	<i>Agosto 2024</i>	<i>https://www.parentapps.co.uk/school-app-advantages-parents/</i>	<i>Hojas de inicio de sesión y resultados de encuestas para padres para la comunicación.</i>
<i>Noche de Matemáticas o Ciencias</i>	<i>Octubre 2024 o marzo 2025</i>	<i>https://childandfamilyblog.com/how-parents-can-support-learning-at-home/</i>	<i>Hojas de inicio de sesión y resultados de la encuesta a los padres para la instrucción.</i>
<i>Noche de Orientación</i>	<i>Enero 2025</i>	<i>https://www.schoolcounselor.org/getmedia/7d00dcff-40a6-4316-ab6c-8f3ffd7941c2/Effectiveness.pdf</i>	<i>Hojas de inicio de sesión y resultados de la encuesta a los padres para conocer los criterios de promoción,</i>

Capacitación del personal

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo educativo, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Plan de comportamiento para toda la escuela	Agosto 2024 Octubre 2024 Enero 2025 Marzo 2025	https://www.pbis.org/topics/school-wide#:~:text=School%2Dwide%20PBIS%20is%20a%2C%20family%2C%20and%20community%20needs.	Hojas de registro e informe de datos de infracciones disciplinarias.
Comunicación	Agosto 2024	https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement	Hojas de inicio de sesión y formularios de evaluación

Otras actividades

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

El programa de Escuelas de Asociación Comunitaria ha proporcionado a la escuela dos centros de recursos para padres, uno para cada uno de los distintos campus. Han organizado una multitud de servicios, como distribución mensual de alimentos, talleres para padres, asistencia de emergencia, exámenes de la vista, exámenes físicos de salud, tutoría estudiantil, educación financiera, preparación gratuita de impuestos y actividades extracurriculares. También ayudan con todas las noches para padres organizadas en el campus y brindan apoyo a los padres según lo solicitado a través de su sistema de referencia.

Comunicación

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].

Enlace para padres, sitio web de la escuela, sitio web del distrito, Facebook, Instagram, folletos para el Centro Hepburn y YMCA.

Accesibilidad

Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 brindará todas las oportunidades de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

Ofreceremos todas las oportunidades para participar en actividades de participación de los padres para todos los padres, incluidos los que tienen un dominio limitado del inglés, las discapacidades y los niños migrantes. Los padres recibirán notificaciones a través de folletos, el sitio web de la escuela, el enlace para padres, Facebook e Instagram.

Pacto entre la escuela y los padres

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento

académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el (03/21/2024) y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.



Firma del director

3/22/2024

Fecha



Presidente del SAC

3/22/24

Fecha

**Gòlf Akademi nan Hallandale Beach K-8
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2024-2025**

Deklarasyon Misyon

Akademi Gòlf la nan Hallandale Beach K-8 angaje nan pwomosyon akonplisman elèv segondè ak yon lanmou pou tout lavi nan aprann nan yon anviwònman edikasyonèl.

Angajman Paran ak Fanmi

Gòlf Akademi nan Hallandale Beach K-8 pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

Y ap envite paran yo epi yo pral ankouraje yo vin manm sèvis Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo, paran yo ap resevwa enfòmasyon sou plasman l lekòl la (ki gen ladan devlopman pwofesyonèl ak paran paran yo). Paran yo ap kapab kontribye nan pwosesis pou pran devlopman ak pran desizyon pou pran desizyon pou tout aktivite ki gen rapò ak lekòl la. Yo pral fè yon evalyasyon anyèl nan sondaj ki te fèt pa paran yo, anplwaye yo ak elèv yo. N ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram angajman paran lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Akademi Gòlf nan Hallandale Beach K-8 pral kowòdone ak entegre pwogram patisipasyon paran ak aktivite ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C (Migran); I, Pati D (Neglijje, Delenkan ak At-risk Jèn); II (Enstriksyon efikas / Devlopman Pwofesyonèl); III (ELL/ESOL) ak IX, Pati A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Lwa sou edikasyon moun ki andikape	Sipò pou Enstriksyon Sipleman tè lekòl la bay la pral diskite avèk paran yo pandan devlopman IEP elèv la.
2	ELL/ESOL	Sipò pou Enstriksyon Sipleman tè lekòl la bay la pral diskite avèk paran yo pandan reyinyon komite ELL la.

Reyinyon paran anyèl

Akademi Gòlf nan Hallandale Beach K-8 pral pran aksyon sa yo pou konvenk yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite epi ankouraje yo ale, pou enfòmasyon paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
I Reyinyon Piblik	5th Semèn nan mwa Out	https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement	Brochi, Sit entènèt Lekòl la, Paran lyen, Car loop

Reyinyon paran fleksib

Akademi Gòlf nan Hallandale Beach K-8 pral ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c)(2)].

Akademi Gòlf nan Hallandale Beach pral pwograme reyinyon yo dwe fèt nan divès moman pandan jounen an oswa aswè pou pi byen akomode paran yo. Lekòl nou an ap fè yon reyinyon ouvè/ piblik pou paran yo nan chak nivo klas pou enfòmasyon yo sou patisipasyon lekòl la nan pwogram I an epi ankouraje paran yo pou yo patisipe nan revize ak revize plan I lekòl la. Pwofesè yo ap kenbe yon sèl konferans ak paran timoun yo nan salklas yo. Paran yo ap resevwa yon rezime objektif elèv la. Y ap jwenn envitasyon pou yo patisipe nan konvèsasyon an sou fason yo ka soutni efò sa yo. Paran yo ap resevwa tou sijesyon pou kowòdone efò ant lekòl la ak paran yo ak eksplikasyon sou devwa ak pwosedi klas yo. Lekòl la ap ofri paran yo yon atelye espesyal chak ane pou bay yon evalyasyon sou

evalyasyon, estanda, ak lòt mezi responsablite atravè eta a.

Kapasite bilding

Akademi Gòlf nan Hallandale Beach K-8 pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran ak kominote a pou amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e). Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)..

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Fòmasyon entelijan	2 jou nan mwa Out 2024	https://www.parentapps.co.uk/school-app-advantages-parents/	Fèy Login ak rezilta sondaj paran yo pou kominikasyon.
Matematik oswa Syans Lannwit	Oktòb 2024 oswa mas 2025	https://childandfamilyblog.com/how-parents-can-support-learning-at-home/	Fèy Login ak paran yo sondaj rezilta pou enstriksyon.
sware gidans	janvye 2025	https://www.schoolcounselor.org/getmedia/7d00dcff-40a6-4316-ab6c-8f3ffd7941c2/Effectiveness.pdf	Fèy Login ak rezilta sondaj paran pou kritè pwomosyon,

Fòmasyon anplwaye

Gòlf Akademi nan Hallandale Beach K-8 pral ofri fòmasyon sa yo pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo kominike avèk yo, kominike avèk yo, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e).]

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
---------------------------	------------------------	---------------------------------	---

<i>Plan konpòtman lekòl-lajè</i>	<i>Out 2024 Oktòb 2024 janvye 2025 mas 2025</i>	https://www.pbis.org/topic/s/school-wide#:~:text=School%2Dwide%20PBIS%20is%20a,%2C%20family%2C%20and%20community%20needs.	<i>Siyen nan fèy ak done rapò pou enfraksyon disiplinè.</i>
<i>Kominikasyon</i>	<i>Out 2024</i>	https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement	<i>Fèy login ak fòm evalyasyon</i>

Lòt Aktivite

Akademi Gòlf nan Hallandale Beach K-8 pral devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant paran, lekòl la ap kondui aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a kòm paran yo ka mande [Seksyon yo 1116(e)(4), 1116(e)(13) ak 1116(e).]

Pwogram Lekòl Patenarya Kominotè te bay lekòl la de sant resous paran, youn pou chak nan kanpis diferan yo. Yo te òganize yon foul moun nan sèvis tankou distribisyon manje chak mwa, atelye paran, asistans ijans, tès depistaj pou vizyon, konseye sante fizik, elèv, alfabetizasyon finansye, preparasyon taks gratis ak aktivite ekstrawòdinè. Yo ede tou ak tout nwit paran yo anime nan kanpis la epi yo bay sipò paran yo jan yo mande nan sistèm referans yo a.

Kominikasyon

Gòlf Akademi nan Hallandale Beach K-8 pral bay paran yo pou patisipe timoun yo [Seksyon 1116(c)(4)]

- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4);;*
- *Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E*
- *Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c).].*

Parent Link, Sit entènèt Lekòl, Sit entènèt Distri a, Facebook, Instagram, Flyers for Hepburn Center ak YMCA.

Aksè

Akademi Gòlf nan Hallandale Beach K-8 pral bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratwa). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Nou pral ofri tout opòtinite pou patisipe nan aktivite angajman paran pou tout paran, ki gen ladan youn ak konpetans limite nan lang Angle, andikap, ak timoun imigran. Paran yo pral resevwa notifikasyon atravè avyate, sit entènèt lekòl la, lyen paran, Facebook ak Instagram.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan I, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou (03/21/2024) epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 lan. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe I, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2024.



Siyati direktè lekòl la



sac Prezidan

3/22/2024

Dat

3/22/24

Dat

Academia Gulfstream de Hallandale Beach K-8
Plano de Engajamento de Pais e Família (PFEP) em nível escolar
2024-2025

Missão

A Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 está comprometida em promover o alto desempenho dos alunos e o amor ao longo da vida pelo aprendizado em um ambiente educacional estimulante.

Engajamento de Pais e Famílias

A Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 envolverá os pais de forma organizada, contínua e oportuna no planejamento, revisão e melhoria dos programas nesta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de envolvimento dos pais e da família da escola e o desenvolvimento conjunto do plano de programa em toda a escola sob a seção 1114(b), exceto se o programa de uma escola estiver isento de disposições estatutárias ou regulamentares, a escola pode usar esse processo, se tal processo incluir uma representação adequada dos pais das crianças participantes [Seções 1116(c)(3), 1114(b)(2) e 1116(a)(2)(B)].

Os pais serão convidados e incentivados a se tornarem membros ativos do Serviço de Assessoria Escolar (SAC). Nas reuniões do SAC, os pais receberão informações sobre a atribuição do Título I da escola (incluindo desenvolvimento profissional e dotações para o envolvimento dos pais). Os pais poderão contribuir para o desenvolvimento e o processo de tomada de decisão de todas as atividades do Título I relacionadas com a escola. Uma avaliação anual será realizada por meio de pesquisas realizadas por pais, funcionários e alunos. Os resultados serão analisados para avaliar a efetividade do programa de engajamento de pais da escola.

Coordenação e Integração

A Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 coordenará e integrará programas e atividades de envolvimento parental que ensinem os pais a ajudar seus filhos em casa, na medida do possível e apropriado, incluindo, mas não limitado a, outros programas federais, tais como: Head Start; Leitura Antecipada Primeiro; Até começar; Programas de Ensino Domiciliar para Jovens Pré-Escolares (HIPPY); o Programa Pais como Professores; Pré-Jardim de Infância Voluntário; pré-escola pública; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jovens Negligenciados, Delinquentes e em Risco); Título II (Instrução Efetiva/Desenvolvimento Profissional); Título III (ELL/ESOL) e Título IX, Parte

A (McKinney-Vento Homeless)[Secção 1116(e)(4)].

Conta r	Programa	Coordenação
1	<i>Lei de Educação de Pessoas com Deficiência</i>	<i>O apoio de instrução suplementar fornecido pela escola será discutido com os pais durante o desenvolvimento do IEP do aluno.</i>
2	<i>ELL/ESOL</i>	<i>O apoio de instrução suplementar fornecido pela escola será discutido com os pais durante a reunião do comitê da ELL.</i>

Reunião Anual de Pais

A Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 tomará as seguintes ações para convocar uma reunião anual, para a qual todos os pais e responsáveis das crianças participantes serão convidados e incentivados a participar, para informar os pais e responsáveis sobre a participação de sua escola sob esta parte e explicar os requisitos desta parte, e o direito dos pais e responsáveis envolvidos. Incluir a atividade e/ou atividades específicas, frequência e duração, pesquisa baseada em evidências sobre a implementação efetiva e manter a documentação, garantindo que todos os pais e responsáveis sejam convidados e incentivados a participar [Secção 1116(c)(1)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
<i>Título I Reunião Pública</i>	<i>5ª Semana de Agosto</i>	<i>https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement</i>	<i>Brochura, Site da Escola, Link para Pais, Car Loop</i>

Reuniões de pais flexíveis

A Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 oferecerá um número flexível de reuniões, como reuniões pela manhã ou à noite, e poderá fornecer fundos sob esta parte, transporte, cuidados infantis ou visitas domiciliares, pois tais serviços estão relacionados ao envolvimento dos pais [Secção 1116(c)(2)].

A Gulfstream Academy of Hallandale Beach agendará reuniões para serem realizadas em vários momentos durante o dia ou à noite para acomodar melhor os pais. Nossa escola realizará uma reunião aberta/pública para os pais de cada série para informá-los sobre a participação da escola no programa Título I e incentivar os pais a se envolverem na revisão e revisão do plano do Título I da escola. Os professores realizarão conferências individuais com os pais das crianças em suas salas de aula. Os pais receberão um resumo dos objetivos do aluno. Os pais serão convidados a participar da discussão sobre como podem apoiar esses esforços. Os pais também receberão sugestões para coordenar esforços entre a escola e os pais e explicações sobre os deveres de casa e procedimentos de avaliação. A escola oferecerá aos pais uma oficina especial a cada ano para fornecer uma explicação sobre avaliações, padrões e outras medidas de responsabilização em todo o estado.

Capacitação em Desenvolvimento

A Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 implementará atividades que construirão a capacidade de envolvimento efetivo dos pais e apoiarão uma parceria entre a escola envolvida, os pais e a comunidade para melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, cada escola e agência educacional local assistida sob esta parte – [Seção 1116(e)]. Descreva as ações que a escola tomará para fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a trabalhar com seus filhos para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos, como treinamento de alfabetização e uso de tecnologia [Seção 1116(e)(2)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Treinamento inteligente	2 dias em agosto de 2024	https://www.parentapps.co.uk/school-app-advantages-parents/	Folhas de login e resultados de pesquisa de pais para comunicação.
Noite de Matemática ou Ciências	Outubro de 2024 ou março de 2025	https://childandfamilyblog.com/how-parents-can-support-learning-at-home/	Folhas de login e resultados de pesquisas com pais para instrução.
Noite de Orientação	janeiro de 2025	https://www.schoolcounselor.org/getmedia/7d00dcff-40a6-4316-ab6c-8f3ffd7941c2/Effectiveness.pdf	Folhas de login e resultados de pesquisas com pais para critérios de promoção,

Treinamento de Pessoal

A Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 oferecerá o seguinte treinamento para educar professores, pessoal de apoio educacional especializado, diretores e outros funcionários, com a assistência dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais

e em como alcançar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas para pais, e construir laços entre pais e escolas [Seção 1116(e)(3)].

Atividade Específica	Frequência e Duração	Pesquisa Baseada em Evidências	Avaliação da Implementação e Eficácia
Plano de Comportamento em Toda a Escola	agosto de 2024 outubro de 2024 janeiro de 2025 março de 2025	https://www.pbis.org/topic/s/school-wide#:~:text=School%2Dwide%20PBIS%20is%20a,%2C%20family%2C%20and%20community%20needs.	Assinar fichas e relatório de dados para infrações disciplinares.
Comunicação	agosto de 2024	https://www.expandinglearning.org/expandingminds/article/evidence-based-strategies-supporting-and-enhancing-family-engagement	Folhas de login e formulários de avaliação

Outras Atividades

A Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 desenvolverá funções apropriadas para organizações e empresas baseadas na comunidade em atividades de envolvimento dos pais e realizará outras atividades, como centros de recursos para pais, a escola conduzirá essas atividades para incentivar e apoiar a participação dos pais na educação de seus filhos e fornecerá outro apoio razoável para atividades de envolvimento parental sob esta seção que os pais possam solicitar [Seções]. 1116(e)(4), 1116(e)(13) e 1116(e)(14)].

O programa Community Partnership Schools forneceu à escola dois centros de recursos para pais, um para cada um dos campi distintos. Eles já sediaram uma infinidade de serviços, como distribuição mensal de alimentos, oficinas para pais, auxílio emergencial, exames de visão, saúde física, mentoria estudantil, educação financeira, preparação fiscal gratuita e atividades extracurriculares. Eles também ajudam com todas as noites dos pais hospedadas no campus e fornecem suporte aos pais, conforme solicitado por meio de seu sistema de referência.

Comunicação

A Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 fornecerá aos pais das crianças participantes o seguinte [Seção 1116(c)(4)]:

- Informações oportunas sobre programas sob esta parte [Seção 1116(c)(4)(A)];

- Uma descrição e explicação do currículo em uso na escola, as formas de avaliação acadêmica usadas para medir o progresso do aluno e os níveis de desempenho do padrão acadêmico estatal desafiador; e [Seção 1116(c)(4)(B)];
- Se solicitado pelos pais, oportunidades de reuniões regulares para formular sugestões e participar, conforme apropriado, nas decisões relativas à educação de seus filhos, e responder a tais sugestões o mais rápido possível [Seção 1116(c)(4)(C)]; e
- Se o plano do programa em toda a escola de acordo com a Seção 1114 (b) não for satisfatório para os pais das crianças participantes, envie quaisquer comentários dos pais sobre o plano quando a escola disponibilizar o plano para a agência de educação local [Seção 1116(c)(5)].

Link dos pais, site da escola, site do distrito, Facebook, Instagram, panfletos para o Hepburn Center e YMCA.

Acessibilidade

A Gulfstream Academy of Hallandale Beach K-8 proporcionará oportunidades completas de participação em atividades de envolvimento parental para todos os pais e membros da família (incluindo pais e membros da família com proficiência limitada em inglês, deficiências e pais e familiares de crianças migratórias). Incluindo o fornecimento de informações e relatórios escolares exigidos nos termos da seção 1111 num formato e, na medida do possível, numa língua que os pais compreendam [Seção 1116(f)].

Ofereceremos todas as oportunidades de participar de atividades de engajamento parental para todos os pais, incluindo um com proficiência limitada em inglês, deficiências e crianças migrantes. Os pais receberão notificações por meio de panfletos, site da escola, link dos pais, Facebook e Instagram.

Pacto Escola-Pais

Como componente do plano de envolvimento dos pais em nível escolar, cada escola deve desenvolver em conjunto, com os pais de todas as crianças atendidas sob esta parte, um pacto escola-pais, que descreve como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos [Seção 1116(d)].

Fornecer eletronicamente o Pacto Escola-Pais e evidências da contribuição dos pais no desenvolvimento do pacto.

Adopção

Este Plano de Envolvimento dos Pais da Escola foi desenvolvido em conjunto com, e em acordo com, os pais das crianças que participam nos programas do Título I, Parte A, como evidenciado pela ata da reunião do Conselho Consultivo da Escola.

Este plano foi adotado pela escola em (21/03/2024) e estará em vigor durante o ano letivo 2024-2025. A escola disponibilizará este plano a todos os pais de crianças participantes do Título I, Parte A até 30 de setembro de 2024.


Assinatura do Principal

3/22/2024
Data


Presidente do SAC

3/22/24
Data